

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

อำเภอเกาะเปอรัน จ. ราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	22
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	23
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	38



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัด สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษา โดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับชุมชน สังคม วัฒนธรรม ตามความเป็นอยู่ของเด็ก โดยประชาชนในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม การเรียนรู้ผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดการประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีการส่งเสริมให้ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับฝึกอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียน

1.2 วิสัยทัศน์

บริหารศูนย์ฯก้าวหน้า พัฒนาผู้เรียนก้าวไกล ท้องถิ่นร่วมใจ บนพื้นฐานของวัฒนธรรม

ปรัชญา

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ บูรณาการอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ไหว้วาย

1.3 พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเพื่อให้เหมาะสมตามวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้มีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อการเรียนรู้

1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย					
			ปี 66-70	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนา 4 ด้าน สมวัย ระดับดี	75%	75%	75%	80%	85%	85%	85%
	2. ร้อยละของเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่พูดเท็จ ไม่ลักขโมย	85%	85%	85%	85%	85%	90%	90%
2. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา	75%	75%	75%	75%	75%	75%	100%
3 สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	2	2	2	3	3	3	3
	2. สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ศูนย์ทั้งหมด	1 ใน 3	1 ใน 3	1 ใน 3	1 ใน 3	1 ใน 3	1 ใน 3	1 ใน 3
	3. ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวและบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	80%	80%	80%	85%	85%	85%	85%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปัจจุบัน	เป้าหมาย					
			ปี 66-70	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4. ชุมชนและผู้ปกครองมีความไว้วางใจ ในการดูแล ให้ความร่วมมือกันมากขึ้น และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจใน คุณภาพเด็กระดับดี	80%	80%	80%	85%	85%	90%	90%

รายละเอียดตัวชี้วัด

กลยุทธ์

เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กมีพัฒนา 4 ด้าน
2. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) : ร้อยละ 85
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนเด็กมีพัฒนาดี} \times 100) / \text{จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 75
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

กลยุทธ์

เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กร้อยละของเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่พูดเท็จ ไม่ลักขโมย
2. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) : ร้อยละ 90
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม} \times 100) / \text{จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 85
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

กลยุทธ์

บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของระดับบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานดี
2. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมิน} \times 100) / \text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 100
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 75
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 100
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

1. ตัวชี้วัด : ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
2. ขอบเขตความหมาย : ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) จำนวน 3 ห้องเรียน
5. วิธีการคำนวณ นับห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 จำนวน 3 ห้องเรียน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานบริหารทั่วไป
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

1. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ศูนย์ทั้งหมด
2. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียวภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. หน่วยวัด : สัดส่วน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด
5. วิธีการคำนวณ ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานบริหารทั่วไป
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ชุมชนและผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการดูแล ให้ความร่วมมือกันมากขึ้น และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในคุณภาพเด็กระดับดี
2. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2570) ร้อยละ 85
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ปกครองของเด็กทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2566 มีร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “บริหารศูนย์ฯก้าวหน้า พัฒนาผู้เรียนก้าวไกล ท้องถิ่นร่วมใจ บนพื้นฐานของวัฒนธรรม” และมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย
- 1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

- 2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา

- 4.1 จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และมีคุณค่าทางโภชนาการ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
2	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	เพื่อให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
3	โครงการสนับสนุนจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อให้เด็กใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามวัย และสามารถส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	เด็กได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพและเด็กมีพัฒนาการดีตามวัย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพและเด็กมีพัฒนาการดีตามวัย
4	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กใส่เครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องเรียบร้อย สร้างความเสมอภาคเท่าเทียม	เด็กมีความภาคภูมิใจที่ได้ใส่เครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กมีความภาคภูมิใจที่ได้ใส่เครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้เตรียมความพร้อมการสร้างพฤติกรรมแห่งการเรียนรู้ การฝึกทักษะสมอง	เด็กมีความพร้อมและสามารถเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะสมองที่ดี	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กมีความพร้อมและสามารถเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะสมองที่ดี
6	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับวัย สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนที่ดี	เด็กใช้อุปกรณ์การเรียนได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการด้านการเรียนดี	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กใช้อุปกรณ์การเรียนได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการด้านการเรียนดี
7	โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ
8	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กแปรงฟันอย่างถูกวิธี มีสุขภาพช่องปากที่ดี ห่างไกลฟันผุ	เด็กแปรงฟันอย่างถูกวิธี มีสุขภาพช่องปากที่ดี ห่างไกลฟันผุ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพด้านทันตที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
9	โครงการนิทรรศการเด็กน้อย	เพื่อให้เด็กนักเรียนพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย	เด็กนักเรียนพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กนักเรียนพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย
10	โครงการน้องหนูมือสะอาด	เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่นักเรียน และตระหนักการล้างมือ 7 ขั้นตอน	สร้างนิสัยการล้างมือให้นักเรียนและตระหนักการล้างมือ 7 ขั้นตอน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	สร้างนิสัยการล้างมือให้นักเรียน
11	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	- กิจกรรมทิวชูปะเปอร์สร้างสรรค์เด็กน้อย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	เด็กนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรมและมีน้ำใจ	เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดี มีคุณธรรมและมีน้ำใจ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
	- กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้เทคโนโลยีผ่านระบบ DLTV	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีผ่านช่อง DLTV	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี - 6 ปีก่อนเข้า ป.1	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย	เด็กมีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กมีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย
2	กิจกรรมวันแม่	เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม ที่ดีให้แก่เด็ก	เด็กเกิดการปลูกฝังค่านิยม ที่ดี	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กเกิดการปลูกฝังค่านิยม ที่ดี
3	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียน อนุรักษ์ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของพุทธศาสนา	เด็กนักเรียน อนุรักษ์ ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของพุทธศาสนา	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม
4	โครงการรักการออม	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรัก การประหยัดและอดออม	นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เรื่องการประหยัดและอด ออม	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เรื่องการประหยัดและอด ออม
5	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี คุณธรรมจริยธรรม	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการหนุนน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้องช่วยกันรักษาความสะอาด	นักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะ

2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา (อบต.เบิกจ่าย)	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาเด็กปฐมวัยและองค์กรให้เกิดประโยชน์	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาเด็กปฐมวัยและองค์กร	ผู้ดูแลเด็ก ศพด.และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้ดูแลเด็ก ศพด.และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาเด็กปฐมวัยและองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านเด็กมาปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมในทางที่ดีขึ้น	เด็กได้รับการปรับปรุงพัฒนาสามารถส่งเสริมหรือดูแลเด็กได้เหมาะสม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กได้รับการปรับปรุงพัฒนาสามารถส่งเสริมหรือดูแลเด็กได้เหมาะสม
2	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

3. ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ 3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยด้วยมือหนู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและจัดสร้างสภาพแวดล้อมภายนอกของศพด.ให้น่าอยู่	เด็กเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของศพด.ให้น่าอยู่	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของ ศพด.ให้น่าอยู่
2	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ	นักเรียนได้จัดกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนได้จัดกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3	โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อมต่างรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศภายในภายนอกที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศภายในภายนอกที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว	นักเรียน เรียนรู้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน อายุต่ำกว่า 3 ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน อายุต่ำกว่า 3 ปี	นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติรอบและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กเล็ก	เพื่อพบปะผู้ปกครองนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย เด็กมีระดับเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย เด็กมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน	ผู้ปกครองของนักเรียน ศพด. อบต.บางหิน	ผู้ปกครองของนักเรียน ศพด. อบต.บางหิน	ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย เด็กมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
2	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	เด็กให้ความสำคัญเรียนรู้ และส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3	โครงการเดินทางปลอดภัย	เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการสวมหมวกนิรภัยในการเดินทาง	นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการสวมหมวกนิรภัยในการเดินทางในชีวิตประจำวัน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องการสวมหมวกนิรภัยในการเดินทางในชีวิตประจำวัน
4	กิจกรรมวันปีใหม่หรรษา	เพื่อให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนของขวัญกับเพื่อน	เด็กเรียนรู้การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีได้ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ สนับสนุนของขวัญพิเศษให้กับเด็ก	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กเรียนรู้การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีได้ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ สนับสนุนของขวัญพิเศษให้กับเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการป้องกันอัคคีภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้
6	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อสร้างทักษะให้กับเด็กในการช่วยเหลือตนเอง เรื่องการจมน้ำและขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองเรื่องการจมน้ำและขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองเรื่องการจมน้ำ
7	โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	เพื่อให้เด็กและผู้ดูแลเด็กได้เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เด็กและผู้ดูแลเด็กห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	เด็กและผู้ดูแลเด็กห่างไกลยาเสพติด

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2566 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	1. ส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย 2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ให้แก่เด็ก	งานวิชาการ
2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถในการสอนและ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน 2. เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	งานบุคคล
3. ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนา ให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานวิชาการ
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา	1. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา	งานบริหารทั่วไป

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2566 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์		
1.1 ส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย	10	461,110.00
1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก	7	0.00
รวม	17	461,110.00
2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		
2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน	1	50,000.00
	3	0.00
2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		
รวม	4	50,000.00
3. ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่		
3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4	12,000.00
รวม	4	12,000.00
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา		
4.1 จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา	6	0.00
รวม	6	0.00
รวมทั้งสิ้น	31	523,110.00

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับ ศพด. อบต.บางหิน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	307,250	เงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมฯ	เด็กได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
2	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับ ศพด.อบต.บางหิน	เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	95,810	เงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมฯ	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
3	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(รายหัว)	เพื่อให้เด็กได้ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	85,000	เงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมฯ	เด็กได้ใช้สื่อการเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย และสามารถส่งเสริมพัฒนาการได้ครบทุกด้าน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
4	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพื่อจ่ายเป็น 4 รายการ ดังนี้)	เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมของความต้องการพื้นฐานในด้านการเรียน	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี	49,550 (จัดสรร งบประมาณ แบ่งจ่าย 4 รายการ)	เงินอุดหนุนจาก กรมส่งเสริมฯ	เด็กมีความพร้อมด้าน การเรียนรู้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการดีรอบด้าน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กใส่เครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องเรียบร้อย สร้างความเสมอภาค	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กใส่เครื่องแบบ นักเรียนถูกต้องเรียบร้อย สร้างความเสมอภาค	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
	4.2 ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กได้เพิ่มพูนความรู้ ได้เตรียมความพร้อมด้านการเรียนพื้นฐาน	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กมีความรู้พร้อมด้าน การเรียนรู้พื้นฐาน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
	4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับวัย	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กมีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมกับวัยพร้อม สำหรับด้านการเรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
	4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แยกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้)	เพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมสำหรับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กได้ทำกิจกรรม สำหรับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	4.4.1 กิจกรรมวิชาการ (มี 4 กิจกรรม)	เพื่อให้เด็กมีความสุข มีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสม ตามวัย	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กมีความสุขมีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2, ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข
	4.4.1.1 กิจกรรมหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ (ฟองสบู่หรรษา)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2, ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
	4.4.1.2 กิจกรรมหนูน้อย รีไซเคิล (หมวกจากกล่องนม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคุณค่า ของวัสดุเหลือใช้แล้วนำกลับมา ใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ พัฒนา ทักษะด้านการคิด การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยการลงมือ ปฏิบัติจริง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนรู้จักคุณค่า วัสดุเหลือใช้แล้วนำกลับ มาประดิษฐ์ใช้ใหม่ให้เกิด ประโยชน์มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานร่วมกับผู้ อื่น โดยการลงมือปฏิบัติ	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
	4.4.1.3 กิจกรรมแซนวิชผ้าห่ม	เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือ ปฏิบัติ รู้จักวางแผนและได้รับ ประทานอาหารฝีมือตนเอง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กมีความรู้โดยการลง มือปฏิบัติ มีการวางแผน และรับประทานอาหาร ฝีมือตนเอง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	4.4.1.4 กิจกรรมหนูน้อย นักติดปะ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	4.4.2 กิจกรรมคุณธรรม (มี 2 กิจกรรม)	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กเกิดการตระหนักในการ เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีน้ำใจ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กได้รับการปลูกฝังให้ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีมีน้ำใจ	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	4.4.2.1 กิจกรรม ทำดี หนูทำได้	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเกิดการตระหนัก ในการ เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีน้ำใจ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจรู้จักการแบ่งปัน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
	4.4.2.2 กิจกรรมหนูน้อย จิตอาสา	เพื่อฝึกจิตสำนึกให้เด็กมีความ รับผิดชอบต่อตนเองสังคมและ มีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้กับ เด็กและเกิดประโยชน์สุขแก่ สังคม	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ มีคุณ ธรรมจริยธรรมและเกิด ประโยชน์สุขแก่สังคม	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	4.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จัก สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด ตนเอง	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนได้รู้จักสถานที่ ท่องเที่ยวในจังหวัด ตนเอง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
	4.4.4 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) (มี 4 กิจกรรม)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมที่ หลากหลาย สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ข,3.3ข 3.4ข,3.5ข,3.7ข
	4.4.4.1 กิจกรรมสื่อน้ำหรรษา ผ่านช่อง DLTV	เพื่อให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือตา ชื่นชมผลงานตนเองและ ผู้อื่นได้	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กใช้กล้ามเนื้อมัด เล็กประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือตา ชื่นชมผล งานตนเองและผู้อื่น	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ข,3.3ข 3.4ข,3.5ข,3.7ข

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
	4.4.4.2 กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็กด้วยการปั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือและกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรงขึ้น	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือและกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข,3.4 ข 3.5 ข
	4.4.4.3 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ	เด็กนักเรียนรู้จักนำวัสดุธรรมชาติมาสร้างสรรค์ผลงานและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนรู้จักนำวัสดุธรรมชาติมาสร้างสรรค์ผลงานและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.4
	4.4.4.4 กิจกรรมหุ่นน้อยนักประดิษฐ์	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ และคุณค่าสำคัญของสิ่งประดิษฐ์พัฒนาทักษะทางด้านร่างกายในการใช้กล้ามเนื้อ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3 ปี- 5 ปี			เด็กนักเรียนรู้จักขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์และคุณค่าสำคัญของสิ่งประดิษฐ์เองและมีพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
5	โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ข

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
6	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ รู้จักการแปรงฟันอย่างถูกวิธี มีสุขภาพช่องปากที่ดี	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กนักเรียนมีความรู้ รู้จักการแปรงฟันอย่างถูก วิธีมีสุขภาพช่องปากที่ดี	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
7	โครงการนิทรรศการเด็กน้อย	เพื่อให้เด็กในสังกัดเกิดการ พัฒนาทักษะด้านประสบการณ์ อย่างหลากหลาย	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กเกิดการพัฒนาทักษะ ด้านประสบการณ์อย่าง หลากหลาย	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.3
8	โครงการน่องหนูมือสะอาด	เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี แก่นักเรียนและห่างไกลจาก การเจ็บป่วยเรียนรู้การล้างมือ 7 ขั้นตอน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี แก่นักเรียนและห่าง ไกลการเจ็บป่วยเรียนรู้ การล้างมือ 7 ขั้นตอน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
9	โครงการ "หนูน้อยปลูกผักสวน ครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทาง อาหาร"	เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้ เรื่องอาหารที่ปลอดภัย และรู้จักวิธีการเพาะปลูก ผักสวนครัว	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	-	-	เด็กนักเรียนมีความรู้ เรื่องอาหารปลอดภัย และรู้จักวิธีการเพาะ ปลูกผักสวนครัว	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
10	โครงการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชื่อสมุนไพรและสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด	เด็กนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	-	-	เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชื่อสมุนไพรและสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กระลึกถึงพระคุณของคุณครู	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กได้แสดงถึงความเคารพต่อคุณครู	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
2	กิจกรรมวันแม่	เพื่อให้เด็กระลึกถึงพระคุณของมารดา	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กได้แสดงถึงความเคารพต่อมารดา	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
3	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ อนุรักษศาสนา วัฒนธรรม มีศีลธรรม จริยธรรม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กเรียนรู้ อนุรักษศาสนา วัฒนธรรม มีศีลธรรม จริยธรรม	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
4	โครงการรักการออม	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องการประหยัดและอดออม	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7ข
5	โครงการหนูน้อยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	เพื่อให้เด็กและผู้ดูแลเด็กได้เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กและผู้ดูแลเด็กห่างไกลยาเสพติด	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.5 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7ข
6	โครงการหนูน้อยมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
7	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กในการคัดแยกขยะ การทิ้งขยะลงถังขยะ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะ และการทิ้งขยะลงถัง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5ข

2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	โครงการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา (อบต.เบิกจ่าย)	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาเด็กปฐมวัยและองค์ กรให้เกิดประโยชน์	ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรทางการศึกษา	50,000	อบต.บางหิน	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ และประสบการณ์มา พัฒนาเด็กปฐมวัยและ องค์กร	สำนักปลัด	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านเด็กมาปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมในทางที่ดีขึ้น	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหินทั้งหมด	-	-	เด็กได้รับการปรับปรุงพัฒนาสามารถส่งเสริมหรือดูแลเด็กได้เหมาะสม	งานบริหาร	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
2	กิจกรรมวันครู	เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับหน่วยงานอื่น	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.	-	-	ครูได้พัฒนาตนเอง	งานวิชาการ	
3	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.	-	-	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

3. ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สวยด้วยมือหนู	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วม ในการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สวยงามน่าอยู่	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	-	-	เด็กนักเรียนมีส่วนร่วม ในการดูแลศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้อย่างสวยงาม น่าอยู่	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
2	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จัก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ จากประสบ การณ์จริง โดยฝึกการสังเกต และการกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	-	-	นักเรียนรู้จักแหล่งเรียน รู้ต่างๆ รู้จักการสังเกต และกล้าแสดงออก	งานอาคาร และสถานที่	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ข
3	โครงการปรับภูมิทัศน์ ศพด. อบต.บางหิน	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและรู้จัก การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	12,000	อบต.บางหิน	เด็กนักเรียนรู้จักการทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ศพด.มีสภาพแวดล้อม มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	งานอาคาร และสถานที่	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวและรู้จักสถานที่ต่างๆ ในชุมชนของตนเอง	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	-	-	นักเรียนได้เรียนรู้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวและได้รู้จัก จัดจำสถานที่ต่างๆใน ชุมชนของตนเอง	งานอาคาร และสถานที่	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
1	โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศเด็กเล็ก	เพื่อพบปะผู้ปกครองนักเรียน ชักชวนความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษา ระดับเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองของนักเรียน อบต.บางหิน	-	-	ผู้ปกครองมีความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษา ระดับเด็กปฐมวัย เด็ก มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน	งานบริหาร	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
2	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ในชุมชนที่เด็กอาศัย	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กได้รับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7ข

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				งบประมาณ (บาท)	ที่มา			
3	โครงการเดินทางปลอดภัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่อง การสวมหมวกนิรภัยและ ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	นักเรียนมีความรู้เรื่อง สวมหมวกนิรภัย	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.5
4	กิจกรรมวันปีใหม่หรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ การทำกิจกรรมร่วมกัน ฝึกความกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	-	-	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การ ทำกิจกรรมร่วมกันและ มีความกล้าแสดงออก	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
5	โครงการป้องกันอัคคีภัย ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง ได้เบื้องต้นในกรณีเกิด ไฟไหม้	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กสามารถช่วยเหลือ ตนเองได้เบื้องต้นในกรณี เกิดไฟไหม้	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.5
6	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อสร้างทักษะให้กับเด็ก ในการช่วยเหลือตนเอง เรื่องการจมน้ำและขอความ ช่วยเหลือจากผู้อื่นได้	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน ทั้งหมด	-	-	เด็กสามารถช่วยเหลือ ตนเองเรื่องการจมน้ำ และขอความช่วยเหลือ จากผู้อื่นได้	งานวิชาการ	มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 - 1.5

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน 5/2564 ลงวันที่ 5 มกราคม 2564 โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางเกวลิ ทองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ทิพย์ ไชยณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสุพรรณศรี ทองงาม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสอแลห์ ภัคดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางขวัญชนก สุริยงค์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวจินตนา หนูรักษ์	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๗. นายกมล อุ่นอบ	หัวหน้าสำนักปลัด อบต.	กรรมการ
๘. นายจำเนียร สาลี	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๙. นายอนุชา หาญจิตร	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๑๐. นายบุญโชติ ช่วยนาสังข์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายพิพัฒน์ เพชรอาวุธ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสิรินธร ชุมแสง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหน้าหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ
2. การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตามประเมินผลปีละ 1 ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ