

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.2571 – 2575)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอเกาะเปอรัง จังหวัดระนอง

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว 670 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569 เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571 – 2575) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บางหิน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571 – 2575 เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และกรอบในการใช้จ่ายเงินรายได้หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	40
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	46
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	47
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ภาคผนวก	56



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571-2575) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน สังกัด สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน เพื่อให้เป็นไปตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว 670 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569 เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571-2575) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและสถานการณ์ปัจจุบันตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ในคราวประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2569 ซึ่งได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571-2575) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571-2575) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและกรอบในการใช้จ่ายเงินรายได้หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

(นายมงคล เชื้ออย่าง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับชุมชน สังคม วัฒนธรรม ตามความเป็นอยู่ของเด็ก โดยประชาชนในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม การเรียนรู้ผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เป็นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีการส่งเสริมให้ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับฝึกอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียน

1.2 วิสัยทัศน์

บริหารศูนย์ก้าวหน้า พัฒนาผู้เรียนก้าวไกล ท้องถิ่นร่วมใจ บนพื้นฐานของวัฒนธรรม

ปรัชญา

มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ บูรณาการอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ไหว้สวย

เอกลักษณ์

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3 มาตรฐานของสถานศึกษา

ตามหนังสือกรมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.4/ว806 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2562 เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

“เด็กปฐมวัย” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551 ได้ให้ความหมายของเด็กปฐมวัยว่า หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุยังไม่ครบ หกปีบริบูรณ์และให้หมายความรวมถึง ทารกในครรภ์มารดาด้วย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ

มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า “...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่ม ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553)

มาตรา 18 (1) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา 13 (1) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ ให้มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษา แก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (0 – 2 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้าน อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (0 - 2 ปี) และ การศึกษาปฐมวัย (3 - 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและ พัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และมาตรการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ประการ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง
2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ 1

นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ 1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก แห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและเป้าประสงค์ที่ 2. คุณภาพ ของระบบบริการและระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ

สาระของมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ 5 ตัวบ่งชี้ / 26 ข้อ

มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น 5 ตัวบ่งชี้ / 20 ข้อ

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น 2 ช่วงอายุ

- 3ก. แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ / 7 ข้อ

- 3ข. 3 ปี ถึง 6 ปี/ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ / 22 ข้อ

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี 3 ตัวบ่งชี้ย่อย

1.1.1 บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด มี 4 ตัวบ่งชี้ย่อย

1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

1.2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนในการจัดกิจกรรมกลุ่ม ดังนี้

(1) เด็กอายุ 2 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน : เด็ก 10 คน เด็กกลุ่มละไม่เกิน 20 คน

(2) เด็กอายุ 3 ปี - ก่อนเข้า ป.1 อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก 1 คน : เด็ก 15 เด็กกลุ่มละไม่เกิน 30 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย มี 8 ตัวบ่งชี้ย่อย

1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอก อาคาร

1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการของเด็ก

1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ มี 7 ตัวบ่งชี้ย่อย

1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

1.4.3 อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย และ การใช้ประโยชน์

1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มี 4 ตัวบ่งชี้ย่อย

1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

1.5.3 ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย

1.5.4 มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย

2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

2.1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)

2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย

2.2.1 ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

2.2.3 ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

2.2.4 เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย

2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่าง ของเด็ก

2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่าง หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

2.3.4 จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

2.3.5 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดย เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี มี 3 ตัวบ่งชี้ย่อย

2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์ โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ สนใจและความถนัด

2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป มี 2 ตัวบ่งชี้ย่อย

2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และ จัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการศึกษา เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

(1) สำหรับเด็กแรกเกิด –อายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (1) เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มี 1 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.1.1 (1) เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (1) เด็กมีพัฒนาการสมวัย มี 6 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.2.1 (1) เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

3.2.2 (1) รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

3.2.3 (1) รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

3.2.4 (1) รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

3.2.5 (1) รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวัง ตามช่วงอายุ)

3.2.6 (1) รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

(2) สำหรับเด็ก อายุ 3 ปี –อายุ 6 ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (2) เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม มี 3 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.1.1 (1) เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

3.1.2 (2) เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

3.1.3 (3) เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (2) เด็กมีพัฒนาการสมวัย มี 1 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.2.1 (2) เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว มี 2 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.3.1 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

3.3.2 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มี 3 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.4.1 (2) เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้ สมวัย

3.4.2 (2) เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

3.4.3 (2) เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งจิตใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ มี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.5.1 (2) เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

3.5.2 (2) เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

3.5.3 (2) เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

3.5.4 (2) เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

3.5.5 (2) เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร มี 4 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.6.1 (2) เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

3.6.2 (2) เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

3.6.3 (2) เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีด เขียนคำ ที่คุ้นเคยและสนใจ

3.6.4 (2) เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมี ความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 (2) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มี 4 ตัวบ่งชี้ย่อย

3.7.1 (2) เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

3.7.2 (2) เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

3.7.3 (2) เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

3.7.4 (2) เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

1.4 หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1.พัฒนาการเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยอายุ 2 – 3 ปี เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตามวุฒิภาวะ การเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เด็กได้รับ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างไรก็ตาม เด็กแต่ละคนอาจมีพัฒนาการเร็วหรือช้าแตกต่างกันไปตามความพร้อมและประสบการณ์ที่ได้รับ ดังนั้น ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย เพื่อร่วมกันส่งเสริมดูแล และพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

1. ด้านร่างกาย วัยนี้เด็กเจริญเติบโตรวดเร็วโดยเฉพาะในเรื่องน้ำหนักและส่วนสูง กล้ามเนื้อมัดใหญ่มีการพัฒนาให้แข็งแรงและใช้งานได้คล่องแคล่วขึ้น เช่น กระโดดสองขา ปีนป่ายคล่องแคล่ว ขว้างปาลูกบอล ขึ้นบันไดด้วยเท้าคู่ แต่ยังทรงตัวได้ไม่มั่นคงนัก กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ของมือและตา มีการพัฒนาดีขึ้น แต่ยังควบคุมได้ไม่ดี เช่น หยิบจับสิ่งของด้วยการกำ ตักอาหารกินเอง แต่ยังหกหล่นบ้าง จับแก้วมีหูดื่มเองได้ ต่อบล็อกไม้

2. **ด้านอารมณ์ จิตใจ** เป็นวัยที่กำลังพัฒนาด้านตัวตน ชอบปฏิเสธ มีความต้องการแสดงออกถึงความเป็นตัวของตัวเอง แสดงออกทางอารมณ์อย่างตรงไปตรงมา อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย ช่วงความสนใจมีระยะเวลานสั้น เมื่อมีสิ่งใดน่าสนใจก็จะเปลี่ยนความสนใจไปตามสิ่งนั้นๆ เด็กต้องการการโอบกอดสัมผัสด้วยความรัก และตอบสนองอย่างเท่าทันต่อความต้องการ สร้างความรู้สึกอบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย ไว้ใจได้

3. **ด้านสังคม** เด็กวัยนี้มีลักษณะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ยังไม่สามารถเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น เด็กกำลังเริ่มขยายความสัมพันธ์ทางสังคม จากครอบครัวสู่บุคคลภายนอก โดยเฉพาะกับครูและเด็กด้วยกัน เด็กต้องการเวลาในการปรับตัวกับการเข้าสังคมรอบตัว เจตคติและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กจะก่อขึ้นในวัยนี้ ลักษณะ การเล่นของเด็กวัยนี้ยังเป็นการเล่นข้างๆ กัน แต่ไม่ได้เล่นด้วยกัน

4. **ด้านสติปัญญา** เป็นวัยที่เด็กต้องการใช้ประสาทสัมผัสทั้งหมด ในการรับรู้สิ่งต่างๆ เพื่อตอบสนองหรือใช้งานได้อย่างเหมาะสม (ระบบบูรณาการรับสัมผัส - Sensory Integration) เรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยตนเองได้ดีขึ้น ผ่านการสังเกต สำรวจ สัมผัส ลงมือทำ เลียนแบบ ลองผิดลองถูกด้วยตนเอง เด็กเริ่มรู้จักสิ่งของต่างๆ รอบตัวมากขึ้น และเริ่มรู้ว่าจะใช้ของสิ่งนั้นทำอะไร จำสิ่งที่ทำซ้ำบ่อยๆ ได้ดี ในด้านภาษา เด็กวัยนี้พัฒนาภาษาอย่างรวดเร็ว ฝึกการใช้ภาษาจากการทำกิจกรรมต่างๆ พูดคุยตอบคำถาม เล่าเรื่อง เล่านิทาน การพูดโต้ตอบยังเป็นประโยคสั้น เนื่องจากเด็กยังมีคลังคำศัพท์ที่จำกัดจากประสบการณ์ที่น้อย จึงยังไม่เข้าใจความหมายของคำและเรื่องราวที่เป็นนามธรรม

- **พัฒนาการด้านทักษะสมองส่วนหน้าExecutive Functions** ในเด็ก 2-3 ปี ทักษะในกลุ่มพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการจำเพื่อใช้งาน ทักษะการตั้งใจไตร่ตรอง และทักษะการยืดหยุ่นความคิด กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็ว การจำเพื่อใช้งานที่เกิดในเด็ก 2-3 ปี เช่น: จดจำและทำตามคำสั่งง่าย ๆ ที่มีหลายขั้นตอนได้ เริ่มจำสิ่งของที่ซ่อนอยู่ได้ ทำกิจกรรมที่ต้องทำตามลำดับได้ ตามกลุ่มสีได้ เป็นต้น ส่วนในด้านทักษะการตั้งใจไตร่ตรอง เด็กเริ่มควบคุมตัวเองได้ ไม่หยิบของที่ไม่ควร หยดทำบางอย่างเมื่อถูกเตือน เริ่มรอคอยได้สั้น ๆ จดจ่อกับกิจกรรมที่ทำได้ระยะสั้น ๆ มีสมาธิกับสิ่งที่สนใจได้นานขึ้น เริ่มเข้าใจกฎและข้อบังคับง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้ในบางครั้ง แต่ยังควบคุมอารมณ์ไม่ได้ดีนัก จึงต้องการการช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทักษะ EF ให้แข็งแรงขึ้น ส่วนในด้าน การความยืดหยุ่นทางความคิด (Cognitive Flexibility) เด็กเริ่มแสดงออกถึงการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมได้บ้าง เช่น: สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเล่นจากแบบหนึ่งไปอีกแบบหนึ่งได้ ปรับตัวกับกติกาที่เปลี่ยนไป เรียนรู้และปรับตัวกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ เด็กเล่นบทบาทสมมติ (Role Play ใช้จินตนาการและความคิด ที่ยืดหยุ่นเพื่อสวมบทบาทที่แตกต่างกันไป เป็นต้น

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการ	กรอบการบูรณาการ 5 H	พัฒนาการเด็กปฐมวัย 5 ด้านตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
1.พัฒนาการด้านร่างกาย	Health : สุขภาพอนามัย สุขภาพแข็งแรง	- พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor : GM) - พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา (Fine Motor : FM)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี		
2. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน		
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	Heart : จิตใจดี มีวินัย	- พัฒนาด้านการช่วยเหลือตนเอง
3. มีความสุขและแสดงออกทาง		

พัฒนาการ	กรอบการบูรณาการ 5 H	พัฒนาการเด็กปฐมวัย 5 ด้านตาม คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
3. มีความสุขและแสดงออกทาง อารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย		- พัฒนาด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม (Personal and Social : PS)
3. พัฒนาการด้านสังคม	Hand : ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ	
4. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว		- พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language : RL)
5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับ วัย		- พัฒนาด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม (Personal and Social : PS)
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา	Head : เก่งคิด วิเคราะห์เป็น	
6. สื่อความหมายและใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		- พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language : RL) - พัฒนาการด้านการใช้ภาษา (Expressive Language : EL)
7. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว		- พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา (Fine Motor : FM) - พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language : RL) - พัฒนาการด้านการใช้ภาษา (Expressive Language : EL) - พัฒนาด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม (Personal and Social : PS)

ตารางวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์กับทักษะ DSPM

1. พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ (อายุ 2 ปี เส้นรอบศีรษะประมาณ 49 เซนติเมตร /อายุ 3 ปี เส้นรอบศีรษะ ประมาณ 50 เซนติเมตร)

คุณลักษณะที่ 1.2 มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- วัคซีน (ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่กำหนดของกระทรวงสาธารณสุข)
- สุขภาพฟัน (2 ปี 6 เดือน : ฟันกรามน้ำนมซี่ในสุด (second molars) ขึ้น (2 ปี 6 เดือน-3 ปี : ฟันน้ำนมบน-ล่างขึ้นครบรวม 20 ซี่)
- มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย
- ขับถ่ายเป็นเวลา (ปัสสาวะ 7-8 ครั้งต่อวัน)
- รับประทานอาหารเหมาะสมกับวัย (รับประทานอาหารหลัก 3 มื้อ/วัน อาหารว่าง 2 มื้อ/วัน)
- นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย (นอน 10-13 ชั่วโมง/วัน (รวมเวลานอนกลางวัน) โดยนอนกลางวัน 1 ครั้งต่อวัน ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 1 เดือน – 2 ปี 5 เดือน
- นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว	- กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง (GM)
- เดินถอยหลังได้	อายุ 2 ปี 6 เดือน
- เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้า โดยวางบนขั้นบันไดเดียวกันก่อน	- กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ (GM)
- กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง	- ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM)
	อายุ 2 ปี 7 เดือน – 3 ปี
	- ยืนขาเดียว 1 วินาที (GM)

คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 1 เดือน – 2 ปี 5 เดือน
- จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้	- แก้วป๋าย่างง่าย ๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง (FM)
- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรง แนวตั้ง	อายุ 2 ปี 6 เดือน
	- ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นท่อนสูงได้ 8 ก้อน (FM)
	- ยื่นวัตถุให้ผู้ทดสอบได้ 1 ชิ้นตามคำบอก (รู้จำนวนเท่ากับ 1) (FM)
	อายุ 2 ปี 7 เดือน – 3 ปี
	- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน (FM)

2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข

คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ
- ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆอย่างเพลิดเพลิน

3. พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 1 เดือน - 2 ปี 5 เดือน
- สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย	-ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS)
- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย	อายุ 2 ปี 7 เดือน - ๓ ปี
	-ใส่กางเกงได้เอง (PS)

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6 สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 6 เดือน
- ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง	-สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL)
- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ	-ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)

คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 1 เดือน – 2 ปี 5 เดือน
- พูดเป็นวลีสั้น ๆ	- ชี้อวัยวะ 7 ส่วน (RL)
	- พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL)
	อายุ 2 ปี 6 เดือน
- มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”	- พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)
	อายุ 2 ปี 7 เดือน – ๓ ปี
	- พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์	ทักษะ (DSPM)
อายุ 2 - 3 ปี	อายุ 2 ปี 6 เดือน
- อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	วางวัตถุไว้ “ข้างบน” และ “ข้างใต้” ตามคำสั่งได้ (RL)
- ถามบ่อยถามซ้ำ	อายุ 2 ปี 7 เดือน – ๓ ปี
- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น
- พยายามเลียนแบบเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์
อายุ 2 - 3 ปี
- ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด 2 - 3 ชั้น
- ชอบละเลงสีด้วยมือ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็ก
อายุ 3 - 4 ปี ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
กับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ดังนี้

จัดสอนตาม : โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาต้นแบบ EF		
สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสู่การมีส่วนร่วม		
เพื่อสร้างพลังครอบครัวอบอุ่น และชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง พุทธศักราช 2568		
ช่วงอายุ	3 – 4 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	1. ด้านสุขภาวะทางกาย 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม 3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย 4. ด้านสติปัญญา 5. พัฒนาการและความสามารถด้านทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF)	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม - วันสำคัญ - ด้านทุจริต - ประวัติศาสตร์ ชาติไทย
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3 - 4 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5 - 6 ชั่วโมง : 1 วัน 25 - 30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ 3 - 4 ปี มีความสนใจ 8 - 12 นาที 4 - 5 ปี มีความสนใจ 12 - 15 นาที 5 - 6 ปี มีความสนใจ 15 - 20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40 – 60 นาที		

1. พัฒนาการและความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนด พัฒนาการ และความสามารถ ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

1. **ด้านสุขภาวะทางกาย** เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

2. **ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม** เด็กรับรู้ เข้าใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกอย่างเหมาะสม มีการกำกับตนเอง มีสัมพันธภาพที่ดีและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีทักษะชีวิต ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และยอมรับความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

3. **ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย** เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีมารยาทไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีวินัยในตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ด้านสติปัญญา

4.1) ภาษาและการรู้หนังสือ เด็กฟัง และสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่าน ภาพ และสัญลักษณ์ มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร และการเขียนเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

4.2) การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ เด็กมีทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การคิดรวบยอด การคิด คำนวณ การเรียงลำดับ การแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การรู้ค่าของจำนวน การใช้จำนวน และ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน และการรับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

4.3) การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ เด็กมีทักษะแก้ปัญหาโดยระบุปัญหา สร้างทางเลือก วิธีการ และ ลงมือแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น

4.4) การแสวงหาความรู้ เด็กกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรม และค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้

4.5) จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ศิลปะ และการเคลื่อนไหว

5. **พัฒนาการและความสามารถด้านทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF)** เด็กมีความสามารถในการกำกับตนเอง ทั้งด้านความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อไปสู่เป้าหมาย โดยมีทักษะ 9 ด้าน (สถาบันรักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป, 2557) ได้แก่; ทักษะ “จำเพื่อใช้งาน” คือความสามารถในการจำข้อมูลในขณะประมวลผล ทักษะ “ยังคิดได้ตรง” คือความสามารถในการหยุดพฤติกรรมตนเองในเวลาที่เหมาะสม ทักษะ “ยืดหยุ่นความคิด” คือ ความสามารถในการเปลี่ยนวิธีคิดเมื่อเงื่อนไขเปลี่ยน ทักษะ “จดจ่อใส่ใจ” คือ ความสามารถในการคิดหรือสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งในช่วงเวลาต่อเนื่อง ทักษะ “ควบคุมอารมณ์” คือความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะ “ติดตามประเมินตนเอง” คือความสามารถในการทบทวนความคิด ความรู้สึกและผลงานของตนเอง ทักษะ “ริเริ่มลงมือทำ” คือความสามารถในริเริ่มการลงมือทำงานด้วยตนเอง ทักษะ “วางแผนและจัดระบบดำเนินการ” คือ ความสามารถในการวางแผน บริหารจัดการ และ ดำเนินการ และทักษะ “มุ่งเป้าหมาย” คือบากันพากเพียรจนบรรลุเป้าหมาย ซึ่งทักษะสมองส่วนหน้านี้ จะช่วยให้เด็กมีภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด รวมทั้งหลีกเลี่ยง จากพฤติกรรมเสี่ยงทั้งปวงได้ในอนาคต

2. ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ปี

1. พัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) การมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง 1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์การประเมิน ด้วยเครื่องมือ DSPM ของกรมอนามัย	1. การมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง (1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (2) การเล่น หรือทำกิจกรรมที่ได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การโยน และการเตะ การกระโดด การปีนไต่ โหนตัว (3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การดูแลตนเองให้มีร่างกายที่เติบโตและแข็งแรง (2) อาหารที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโต (3) ประโยชน์ของการออกกำลังกายและพักผ่อนอย่างพอเพียง
2) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี 2.1) รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาดแปรงฟัน ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมนอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็นเวลา	2) การมีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี (1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวันในการรับประทานอาหาร การดื่มน้ำสะอาด การล้างมือ การแปรงฟัน การนอนพักผ่อน การเล่น การออกกำลังกาย (2) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (3) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ (1) กิจวัตรประจำวัน - การพักผ่อน - การล้างมือ การแปรงฟัน - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การออกกำลังกาย (3) การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3.1) เล่น ทำกิจกรรมและใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัย และไม่ไปก่อกวนคนแปลกหน้า	3) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (2) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (3) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (4) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ การปฏิบัติตนขณะเดินทาง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การระมัดระวังความปลอดภัยและภัยใกล้ตัวของตนเองจากผู้อื่น (2) การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
4) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน 4.1 เดินตามแนวที่กำหนดได้กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ วิ่งแล้วหยุดได้ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน (1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ (4) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (5) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง (6) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	(2) โทษของการเนือยนิ่ง ไม่ ออกกำลังกาย การนั่งอยู่ หน้าจอนานๆ
5) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน 5.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกัน ได้ โดยใช้มือเดียวเขียนรูปร่างกลมตาม แบบได้ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลางหนึ่งเซนติเมตรได้	5) การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน (1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก (2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (3) การปั้น (4) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (5) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด กันปะ และการร้อยวัสดุ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) ประโยชน์ของการทำ กิจกรรมที่ได้ใช้กล้ามเนื้อ เล็ก ใช้มือ-ตา ประสาน สัมพันธ์กัน

2. พัฒนาการและความสามารถด้านตัวตน อารมณ์ จิตใจ และสังคม

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)		
1) รู้จักตนเอง รู้ว่าตัวเองมีตัวตน 1.1 บอกได้ว่าตนชอบหรือไม่ชอบสิ่งใด ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 1.2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ตนต้องการ จาก ตัวเลือก 2 สิ่ง	(1) การแนะนำตนเองและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตนเอง (2) การสะท้อนความรู้สึกของตนผ่าน ผลงานและกิจกรรมต่างๆ (3) การมีโอกาสดัดตนใจและเลือกสิ่งที่ เหมาะสมกับตนเอง (4) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก แต่ละคน ทุกคนมีชื่อ รูปร่างหน้าตา และ ความชอบที่แตกต่างกัน (2) ทุกคนมีความสามารถ มี อารมณ์ความรู้สึกนึกคิด แต่อาจเหมือนหรือไม่ เหมือนกันก็ได้ (3) การยอมรับความเหมือน ความแตกต่างของตนเอง และผู้อื่น
2) รับรู้ว่าตนเป็นที่รัก และเป็นที่ ต้องการ 2.1 บอกได้ทุกครั้ง โดยไม่ลังเลว่า “ใคร บ้างที่รัก และเอาใจใส่หนู” 2.1 บอกได้ทุกครั้งหรือแสดงออกผ่าน กิจกรรม บ่อยครั้ง ได้ว่า “ใครจะดีใจ	(1) การได้รับการตอบสนองด้วยความรัก กอด รับฟัง (2) การได้รับการยอมรับให้เป็นส่วนหนึ่ง ของกลุ่ม (3) การทำให้ผู้อื่นมีความสุข ขอบคุณ ชื่น ชมเพื่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) บุคคลที่ใกล้ชิดกับเด็ก (2) การแสดงออกถึงความ รัก ความห่วงใยที่มีต่อกัน (3) ความรักของคนใน ครอบครัว เพื่อนและครู

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
บ้างที่ได้เจอหนู”		แสดงออกได้ทั้งเหมือนและต่างกัน
3) ภาวะภูมิใจในความสามารถ / ผลงาน ของตน 3.1 บอกได้ว่าภูมิใจ หรือดีใจ ที่ตนทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ 3.2 บอกได้ว่าภูมิใจ หรือดีใจ ในผลงานที่ตนเองทำ	(1) การลองทำสิ่งใหม่ (2) การประสบความสำเร็จด้วยตนเอง ใน การทำสิ่งต่างๆ (3) การสะท้อนถึงคุณค่าและ ความสามารถของตน “หนูทำได้” (4) การได้รับคำชื่นชม และกำลังใจ (5) การแบ่งปันความ สามารถของตนแก่ผู้อื่น	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การประสบความสำเร็จ หรือพยายามที่จะทำให้สำเร็จ จะทำให้เรารู้สึกดีต่อตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง (2) การชื่นชมผลงานของ ตัวเอง และของเพื่อน
4)ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 4.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ 4.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง 4.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ 4.4 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	4)ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (1) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	เรื่องราวที่เกี่ยวกับตัวเด็ก (1) วิธีการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (2) คุณค่าของการพึ่งพาตนเอง
5) มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น 5.1 กล้าพูดกล้าแสดงออก 5.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเอง 5.3 ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(1)การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (2)การมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลรอบตัวผ่านประสบการณ์ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียน (3) การทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวตามที่ครูมอบหมาย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กและผู้อื่น (1) ทำที่ที่ปฏิบัติต่อกันเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่น (2) ผลดีต่อการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
6) แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 6.1) แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	6) แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (1) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (2) การเล่นบทบาทสมมติ (3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (4) การทำงานศิลปะ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การรู้จักอารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (2) การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม
7)แสดงออกอย่างมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย 7.1 สนใจ และมีความสุขที่ได้ชื่นชมความงามของสิ่งรอบตัว ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความสุขในการ	7)แสดงออกอย่างมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย (1) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (2) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (1) การรับรู้ถึงความสุขผ่านการทำกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี-การเคลื่อนไหว

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน		สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
แสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย		(3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (4) การเล่นบทบาทสมมติ (5) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (6) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม (7) การสัมผัส สำรวจความงามในธรรมชาติ (8) การใช้ชีวิตประจำวันที่ได้สัมผัสกับสัมพันธ์ภาพที่อบอุ่นกับเพื่อนหรือครู	(2)การมองเห็นสวยงามของสิ่งรอบตัว จะทำให้เราเป็นคนที่มีความสุขได้ง่าย
8)มีปฏิสัมพันธ์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ 8.1 เล่นร่วมกับเพื่อน		8) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจผู้อื่น (1) การเล่นอิสระ (2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (3) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (4) การเล่นนอกห้องเรียน (5)การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (6) การทำงานและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม การให้ความร่วมมือกับกลุ่ม (2) ปฏิบัติต่อกันอย่างเป็นมิตร ยอมรับความแตกต่าง และแสดงมารยาทที่ดีต่อกัน (3) การรับฟังกัน การจัดการกับความขัดแย้งด้วยวิธีการทางบวก
9)ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม 9.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน		9)ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม (1) การเล่น การทำกิจกรรมต่างๆ และการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) วิธีการปฏิบัติต่อกันอย่างเป็นมิตร ยอมรับความสามารถที่แตกต่าง (2)การแสดงออกถึงมารยาทที่ดี (3) วิธีการจัดการกับความขัดแย้ง

3. พัฒนาการและความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน		สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.คุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม 1) กตัญญู รู้คุณ 1.1 บอกหรือชี้ได้ว่าบุคคลหรือสิ่งใด		1.มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม 1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (2) การเล่นบทบาทสมมติ ฟังนิทาน หรือทำกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสรับรู้เกี่ยวกับ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กและบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) คุณธรรมด้านกตัญญู รู้คุณ และการตอบแทนผู้ที่

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ได้ทำ/ให้ประโยชน์แก่ตนโดยมีผู้ชี้แนะ 1.2 กล่าวหรือแสดงกิริยาขอบคุณผู้ที่ได้ทำ/ให้ประโยชน์แก่ตนได้โดยมีผู้ชี้แนะ	คุณธรรม จริยธรรม หรือ มีโอกาสรับรู้ ความลำบาก หรือความทุกข์ของผู้อื่น และ แสดงความเห็นอกเห็นใจด้วยการ ช่วยเหลือปลอบโยน (3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (4) การแสดงความรักเพื่อน ยินดีที่เพื่อนมีความสุข	มีได้ทำ / ให้ประโยชน์แก่ตน (2) การแสดงออกถึงจิตใจที่ดีงาม ด้วยการแสดงความรัก การช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและอยู่ด้วยกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
2) ชื่อสัตย์สุจริต 2.1 บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น 2.2 บอกได้ว่าสิ่งที่กระทำนั้นถูกหรือผิด	(5) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (1) การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน แก่ผู้อื่น (2) การช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ และจิตใจ (3) การมีส่วนร่วมและอาสาในกิจกรรมต่างๆ ของส่วนรวม (4) การไม่เพิกเฉย และมีส่วนร่วมคลี่คลายปัญหาของส่วนรวม	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก และบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) คุณธรรมด้านชื่อสัตย์สุจริต ไม่หยิบของของผู้อื่นที่ไม่ใช่ของตน (2) การยอมรับผิด
3) เมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น		เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก และบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) คุณธรรมด้านเมตตา กรุณา และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (2) การแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
4) ความรับผิดชอบ 4.1 ทำงานที่ตนได้รับมอบหมาย ตามขั้นตอนที่กำหนดจนสำเร็จ 4.2 ยอมรับการตัดสินใจของตนเอง		เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก และบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ (2) ความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย
5) มีจิตสาธารณะ 5.1 เริ่มแบ่งปันสิ่งของ และช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ง่ายๆ		(3) การยอมรับและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ
6) มีวินัยในตนเอง 6.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ 6.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	6) มีวินัยในตนเอง (1) การปฏิบัติกิจวัตรพื้นฐานและช่วยเหลือตนเองได้ (2) การปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน (3) การรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับ	เรื่องเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) คุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัยในตนเอง (2) การมีวินัยในกิจวัตร

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	มอบหมาย	ประจำวัน (3) การสร้าง รักษา และเคารพกติกา
7) รู้หน้าที่ 7.1 ปฏิบัติกิจวัตรพื้นฐานช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนได้	7) รู้หน้าที่ (1) การปฏิบัติกิจวัตรพื้นฐานและช่วยเหลือตนเองได้ (2) การปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน (3) การรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย (4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม (5) การรู้บทบาทของตนในสถานการณ์กลุ่มทั้งบวกและลบ	
8) กล้าคิดสร้างสรรค์ 8.1 ทำกิจกรรมหรือเล่นสร้างสรรค์ ทดลองทำกิจกรรมหรือสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากสถานการณ์ที่คุ้นเคย และกล้าสื่อสารความคิดสร้างสรรค์ของตนเองต่อสถานการณ์ต่างๆ	1.8) กล้าคิดสร้างสรรค์ (1) การทำกิจกรรมหรือเล่นสร้างสรรค์ (2) การริเริ่มแก้ปัญหา (3) การทดลองทำกิจกรรมหรือสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากสถานการณ์ที่คุ้นเคย (4) การปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง (5) การนำประสบการณ์เดิมมาสร้างสรรค์แก้ปัญหาหรือสร้างผลงานใหม่ (6) การสื่อสารความคิดสร้างสรรค์ของตนเองต่อสถานการณ์ต่างๆ	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก (1) การกล้าคิดกล้าทำ (2) การสื่อสารถึงสิ่งที่คิดและผลงานที่สร้างสรรค์ (3) การยืดหยุ่นและปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ
9) ประหยัดและพอเพียง 9.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	9) ประหยัดและพอเพียง (1) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (2) การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก และสิ่งต่างๆ รอบตัว (1) การใช้สิ่งของอย่างประหยัด และพอเพียง (2) การใช้ของคุ้มค่า
10) มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย 10.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 10.2 กล่าวคำสวัสดิ์ ขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ 10.3 หุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี	10) มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย 1) การเล่นบทบาทสมมติกับการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (2) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การไหว้ การขอบคุณ การกล่าวขอโทษ แสดงกิริยาสุภาพอื่น ๆ (3) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	เรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (1) การแสดงออกอย่างเหมาะสม ต่อบุคคล และสถานที่ (2) มารยาทไทย และความเป็นไทย (3) ประเพณี วัฒนธรรมไทย ในวิถีชีวิตที่ใกล้ตัวเด็ก

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	(4) การใช้ภาษาไทย (5) การประกอบอาหารไทย (6) การศึกษานอกสถานที่ ในบริบทท้องถิ่น (7) การละเล่นพื้นบ้านของไทย เพลงท้องถิ่น เพลงพื้นบ้านของเล่นพื้นบ้าน (8) การแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง (9) การปฏิบัติตน/ร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีไทย (10) การร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และในวันสำคัญต่างๆ	
11) การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม1 11.1 ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมใกล้ตัว รู้จักแยกขยะทิ้งขยะได้ถูกที่ และประหยัดน้ำ	11) การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลความสะอาดเรียบร้อย และรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (2) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (3) การแยกขยะได้ถูกที่ (4) การนำขยะมารีไซเคิลเพื่อใช้ประโยชน์ใหม่ (5) การรู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ (6) การเพาะปลูกและการดูแลต้นไม้ (7) การเลี้ยงสัตว์ (8) การสื่อสารความคิด สนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับ การดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	เรื่องธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว (1) การประหยัด น้ำไฟ (2) การจัดการขยะ (3)การรักษ าสาธารณสมบัติ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
12) ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม 12.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 12.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ 12.3 ยอมรับเหตุผลในการแก้ไขปัญหามีเมื่อมีผู้ชี้แนะ	12) ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (1) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (2) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (4) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (5) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการ	เรื่องเกี่ยวกับบุคคลที่แวดล้อมเด็ก (1) บทบาท การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (2) วิธีการจัด การความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	แก้ปัญหา (6) การมีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	

4. พัฒนาการและความสามารถด้านสติปัญญา

4.1 ภาษาและการรู้หนังสือ

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) สื่อสารผ่านภาษากาย ฟังและสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 1.1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นเข้าใจ	ภาษาเพื่อการสื่อสารและการรู้หนังสือ (1) การสื่อสารด้วยภาษากาย (2) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (3) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (4) การฟังเพลง คำคล้องจอง นิทาน บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (5) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (6) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์หรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (7) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (8) การฝึกอ่านสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ผ่านการวิเคราะห์ภาพถ่ายภาพในหนังสือนิทานในการเล่นบทบาทสมมติ หรือ การเล่นเกมทายอารมณ์ (9) การอ่านหลากหลายวิธี: อ่านหนังสือภาพ อ่านหนังสือนิทาน อ่านป้ายและสัญลักษณ์ อ่านงานเขียนของตนเอง อ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง อ่านร่วมกัน อ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (10) การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ : การเขียนภาพ การเขียนขีดเขียน การเขียนคล้ายตัวอักษร การเขียนสะกดคำที่คิดค้นขึ้นเอง การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย การเขียนร่วมกัน	สิ่งต่างๆรอบตัว (1) การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน (2) การพูดและแสดงออกในโอกาสต่างๆในชีวิตประจำวัน (3) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ - องค์ประกอบของหนังสือภาพ และหนังสือนิทาน - วิธีการใช้หนังสือ ภาพสัญลักษณ์ คำ - การอ่านป้ายและสัญลักษณ์ การอ่านงานเขียนของตนเอง และการอ่านอย่างอิสระ (4) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษร

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ตามโอกาส การเขียนอิสระ (11) การเล่นเกมทางภาษา	
2) อ่านสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ 2.1 แสดงออกถึงการรับรู้เข้าใจสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่แวดล้อม		
3) อ่านภาพและสัญลักษณ์ 3.1 ถือนหนังสือที่มีภาพประกอบถูกต้องด้าน เปิดและพลิกหน้าหนังสือจากหน้าแรกไปหน้าหลัง อ่านภาพและพูดด้วยภาษาของตนเอง		
4) อ่านคำที่มีความหมายต่อตนเอง 4.1 อ่านชื่อตนเองได้		
5) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร 5.1) รู้ว่าภาพและข้อความมีความสัมพันธ์กัน ชี้ข้อความที่เห็นบ่อยๆ		
6) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน/ เขียนภาพและเขียนสัญลักษณ์ 6.1 แสดงสิ่งที่คิดผ่านการขีดเขียนอย่างมีทิศทาง 6.2 เขียนคล้ายตัวอักษรบางตัวเป็นรูปร่างที่เด็กคิดขึ้นเองอย่างมีทิศทาง		

4.2 การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1)การมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง 1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์การประเมิน ด้วยเครื่องมือ DSPM ของกรมอนามัย 1.2 จับคู่สิ่งที่สังเกต โดยใช้คุณลักษณะเดียว 1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 คุณลักษณะเป็นเกณฑ์ 1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับและต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 1.5 รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บอกตำแหน่ง ของตนเอง เมื่อเทียบกับวัตถุ	2) การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ -การจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (1) การสังเกตลักษณะ ส่วน ประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส (2) การจับคู่ เปรียบเทียบ คัดแยก จัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้หรือกำหนดขึ้นเอง - การเรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (3) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตามลักษณะ จำนวน ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (4) การเรียงลำดับขั้นตอน กิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (5) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ โดยการแสดงสิ่งของหรือการใช้สัญลักษณ์ (6) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ การรู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลขในชีวิตประจำวัน (7) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของสองชุดเพื่อหา “มากกว่า” “น้อยกว่า” “จำนวนเท่ากัน” (8) การจัดเรียงวัตถุสองชุดให้สอดคล้องกันแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (9) การนับวัตถุและบอกจำนวนหรือแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวน (10) การอ่านตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - การรับรู้มิติสัมพันธ์ในเชิงขนาดและรูปร่างรูปทรงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (11) การใช้การเปรียบเทียบความยาว/	เรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (1) การคิดรวบยอดการจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก และจัดกลุ่ม (2) การเรียงลำดับและแสดงแบบรูป (3) การคิดคำนวณค่าของจำนวน การนับ และตัวเลขการรู้ค่ามากกว่า น้อยกว่า (๔) มิติสัมพันธ์ รูปร่างรูปทรง การชั่งตวงวัด (5) มิติสัมพันธ์ด้านพื้นที่ว่างและตำแหน่งของ สิ่งต่าง ๆ (6) มิติสัมพันธ์ด้านเวลา

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ความสูง ปริมาตร/ความจุและรูปร่าง รูปทรงของสิ่งต่าง ๆ ในการเล่น การ สืบเสาะหรือ การแก้ปัญหา (12) การใช้การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐานในการเล่น การสืบเสาะ หรือ การแก้ปัญหา (13) การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นรูป เรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และรูปเรขาคณิต สองมิติ วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม (14) การบอกชื่อและยกตัวอย่างสิ่งของใน ชีวิตประจำวันที่มีลักษณะคล้ายรูป เรขาคณิต (15) การสังเกตและระบุรูปเรขาคณิตที่ เป็นส่วนประกอบในรูปร่าง รูปทรงของสิ่ง ต่าง ๆ (16) การต่อสิ่งของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วนในการ เล่นหรือสร้างชิ้นงาน (17) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (18) การรวมและการแยกสิ่ง ต่าง ๆ ในการเล่น การสร้างชิ้นงานหรือ การแก้ปัญหา และสังเกตส่วนประกอบ รูปร่าง รูปทรง ขนาด และจำนวนที่ เปลี่ยนแปลง (19) การเล่นหรือสร้างชิ้นงานโดยใช้สิ่งที่มี รูปร่างรูปทรงเหมือนกัน หรือสิ่งที่มีรูปร่าง รูปทรง และขนาดต่างกัน มาประกอบเข้า ด้วยกัน หรือ การสร้างรูปเรขาคณิตใหม่ จากการแบ่ง/แยกส่วนของรูปเรขาคณิต เดิมหรือประกอบรูปเรขาคณิตเข้าด้วยกัน การรับรู้มิติสัมพันธ์ด้านพื้นที่ว่างและ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (20) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของตนเองและสิ่งต่าง ๆ	

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพโดยใช้คำ “ข้างบน ข้างล่าง ข้างใต้ ข้างใน ข้างนอก ข้าง ๆ ข้างหน้า ข้างหลัง ระหว่าง ข้างซ้าย ข้างขวา ไกล ใกล้” (21) การเคลื่อนที่หลบหลีกวัตถุที่กีดขวางหรือการเปลี่ยนตำแหน่งให้สัมพันธ์กับวัตถุในการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ หยิบจับ มุด ลอด ปีน ป่าย (22) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (23) การบอกหรือแสดงเส้นทางโดยการวาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์หรือการสร้างแผนที่หรือแบบจำลองของสถานที่ต่างๆ ที่คุ้นเคย (24) การจัดวางสิ่งของลงในพื้นที่ว่าง ทั้งในแนวราบและแนวดิ่ง เช่น กล่อง กระเป๋า ชั้นเก็บของ (25) การจัดระยะห่างระหว่างตนเองกับเพื่อนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การรับรู้มิติสัมพันธ์ด้านเวลา (26) การใช้ร่างกายเคลื่อนไหวในจังหวะเวลา ช้า/เร็ว (27) การทำกิจกรรมที่ต้องเปรียบเทียบช่วงเวลาการเติบโตของพืช (28) การทำกิจวัตรหรือกิจกรรมประจำวันที่ต้องรับรู้เรื่องเวลาผ่านนาฬิกา (29) การทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับแสงเงา ที่สะท้อนมิติเรื่องเวลา	

4.3 การใช้ตรรกะ: คิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) ใช้ตรรกะ: คิดเชิงเหตุผล 1.1 ระบุผลในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือการกระทำที่เกิดขึ้น 1.2 คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่กำหนด	1) การใช้ตรรกะ: คิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (1) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (2) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) การคิดเชิงเหตุผล (2) การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล (3) การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมใน
2) มีความสามารถในการคิด		

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
แก้ปัญหาและตัดสินใจ 2.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ 2.2 แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (3) การลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (4) การตัดสินใจหรือเลือกทำสิ่งต่าง ๆ (5) การมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหาด้วย การระบุปัญหา หาทางเลือกและวิธีการต่าง ๆ ใน การแก้ปัญหา เลือกวิธีการ ออกแบบ วางแผน และลงมือแก้ปัญหา	กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ ระบุปัญหา หาทางเลือกและวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา จนถึงการวางแผน และลงมือแก้ปัญหา

4.4 การแสวงหาความรู้

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 1.1 สนใจฟังหรือซักถามสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นทั้งในหนังสือนิทานและสิ่งรอบตัว 1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	1) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ (1) การเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง ลองผิดลองผิด ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่หลากหลาย (2) การใช้หนังสือ นิทาน สื่อ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และกระตุ้นให้เกิดคำถาม (3) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (4) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การสาธิต การทดลองวิทยาศาสตร์ การสำรวจ การสัมภาษณ์ (5) การรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก (1) ความสำคัญของการสนใจใฝ่เรียนรู้ (2) วิธีการแสวงหาความรู้ (3) สื่อและแหล่งเรียนรู้ (4) การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ 2.1 ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัยโดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ 2.2 ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัยด้วยการสังเกตสำรวจตั้งคำถาม		

4.5 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	(1) การเปิดโอกาสให้เด็กคิดอิสระ คิดนอกกรอบ คิดยืดหยุ่นพลิกแพลง ผ่านนิทาน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (1) ประโยชน์ของการทำ

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.1 สร้างผลงานศิลปะ ตามจินตนาการ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยอิสระ	เรื่องเล่า สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่น หรือชิ้นงาน	กิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวไปกับเสียงเพลงหรือเสียงดนตรี ตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	(2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง ผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	(2) ตัวอย่างกิจกรรม ที่ช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2.1 เคลื่อนไหวท่าทางไปกับจังหวะหรือเสียงเพลง ตามจินตนาการ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยอิสระ	(3) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(3) วิธีการการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์สู่ผลงาน
		(4)ประโยชน์ของ การสื่อสารถึงผลงาน

5 พัฒนาการและความสามารถด้านทักษะสมองส่วนหน้า (EF)

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1) ทักษะจำเพื่อใช้งาน	1)การเรียนรู้แบบประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) ในสภาพแวดล้อมที่เป็นสัมพันธ์ภาพเชิงบวก	(1) การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
1.1 จดจำคำสั่งที่มี 1 ขั้นตอน แล้วนำมาปฏิบัติได้		(2) กิจวัตรประจำวัน
2) ทักษะยังคิด ไตร่ตรอง	2)การปฏิบัติกิจวัตร และกิจกรรมประจำวันที่สร้าง ๖ โอกาส ในการส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า EF	• การพักผ่อน
2.1 สามารถหยุดคิด และทำในสิ่งที่ต้องทำในเรื่องที่ทำเป็นประจำได้ เมื่อได้รับการเตือน	- คิด (คิดอิสระ คิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด ตัดสินใจ คิดเชิงเหตุผล การคาดการณ์ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์)	• การล้างมือ การแปรงฟัน
3) ทักษะยืดหยุ่นความคิด	- ลงมือทำ (ทำด้วยตนเอง ทำอิสระ สร้างประสบการณ์จริง)ทำด้วยกัน (เล่นกับเพื่อน อยู่กับคนอื่น ทำงานเป็นทีม จัดการกับความขัดแย้ง)	• การใช้ห้องส้วม
3.1 เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ที่คล้ายเดิม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้	- ตั้งเป้า วางแผน (ตั้งเป้าหมาย วางแผน จัดระบบ จัดการเวลา จัดการงาน จัดลำดับความสำคัญ จัดวัสดุสิ่งของ)	• การออกกำลังกาย
4) ทักษะจดจ่อใส่ใจ	- ทำทนาย (ริเริ่มสิ่งใหม่ แก้ปัญหา ลองผิดลองถูก ทำสิ่งที่ยากขึ้น)	(3) การระมัดระวังความปลอดภัยใกล้ตัวของตนเองจากผู้อื่น
4.1 จดจ่อกับการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 นาที	- ทบทวน (ทบทวนความรู้สึก ความคิด การกระทำ ทบทวนเนื้อหา และสรุปบทเรียน)	(4) การรู้จักอารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
5) ทักษะควบคุมอารมณ์	1) การจัด 7 สถานการณ์ท้าทาย เพื่อกระตุ้นให้ทักษะสมองส่วนหน้า EF	(5) การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม
5.1 เมื่อเผชิญสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจ สามารถจัดการกับอารมณ์ได้ตามวัย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม พอดควรเมื่อได้รับการชี้แนะอย่างเหมาะสม		(6) การแสดงความคิดเห็นของตนเองและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6) ทักษะติดตามประเมินตนเอง		(7) การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง
6.1 เมื่อได้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดเสร็จ สามารถบอกได้ว่าตนรู้สึกอย่างไรกับสิ่ง		(8) การกำกับตนเอง
		(9) ความสัมพันธ์ของสิ่ง

พัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3-4 ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ที่ทำ หรือผลงานของตนชอบตรงไหน ไม่ชอบตรงไหน 7) ทักษะริเริ่ม ลงมือทำ 7.1 เริ่มต้นลงมือทำงานในสิ่งที่ฝึกฝน ให้ทำเป็นประจำได้ด้วยตนเอง 8) ทักษะวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ 8.1 สามารถวางแผนจัดระบบ และ ดำเนินการในกิจกรรมที่คุ้นเคย โดยมีผู้แนะนำ 9) ทักษะมุ่งเป้าหมาย 9.1 พยายามเล่น ทำกิจกรรมที่คุ้นเคย หรือช่วยเหลือตัวเอง โดยไม่ละเลิก แม้ ยังทำไม่สำเร็จลงได้ด้วยตนเอง	ทำงาน - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจ - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องใช้การวางแผน - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องแก้ไขปัญหา - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องใช้วิธีการใหม่ - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องใช้ทักษะเฉพาะทาง - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องควบคุมอารมณ์ - การเผชิญสถานการณ์ที่ต้องใช้ความมานะ อดทน มุ่งมั่น	ต่างๆ รอบตัว (10) การเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองตามลำพังกับผู้อื่น (11) ดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ แรง และพลังงานในชีวิตประจำวันที่แวดล้อมเด็ก

1.5 พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้เหมาะสมตามวัย

2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้มีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาศักยภาพครูให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมาย

1. เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออก และพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
2. เด็กทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
4. เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ประหยัดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
6. เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
7. เด็กทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย				
			ปี 71 - 75	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574 ปี 2575
4. ชุมชนและผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการดูแล ให้ความร่วมมือกันมากขึ้น และการจัดประสบการณ์ให้แกเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในคุณภาพเด็กระดับดี	85%	95%	85%	90%	95%	95%

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์

เด็กมีพัฒนา 4 ด้านสมวัย

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กมีพัฒนา 4 ด้าน
2. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 95
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนเด็กมีพัฒนาดี} \times 100) / \text{จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์

เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่พูดเท็จ ไม่ลักขโมย
2. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 95
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม} \times 100) / \text{จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์

เด็กเป็นผู้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
2. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 90
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม} \times 100) / \text{จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 75
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูมีคุณธรรม จริยธรรมระดับดี
2. ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการประเมิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 95
5. วิธีการคำนวณ : $(\text{จำนวนครูที่ได้รับจริยธรรมดี} \times 100) / \text{จำนวนครูทั้งหมด}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 95
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 100
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคล / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

1. ตัวชี้วัด : ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
2. ขอบเขตความหมาย : ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) จำนวน 4 ห้องเรียน
5. วิธีการคำนวณ นับห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 จำนวน 3 ห้องเรียน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานบริหารทั่วไป
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

1. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ศูนย์ทั้งหมด
2. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียวภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. หน่วยวัด : สัดส่วน
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด
5. วิธีการคำนวณ ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานบริหารทั่วไป
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ชุมชนและผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการดูแล ให้ความร่วมมือกันมากขึ้น และการจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในคุณภาพเด็กระดับดี
2. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2575) ร้อยละ 95
5. วิธีการคำนวณ (จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจ $\times$ 100) / จำนวนผู้ปกครองของเด็กทั้งหมด
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี 2571 มีร้อยละ 85
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: งานวิชาการ / ร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้นำโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปเป็นกรอบในการดำเนินงาน สรุปรายละเอียดดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบ 4 ด้านสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้ง	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการหนุนนุรักษ์การอ่าน	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของหนังสือ	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ
2. โครงการรักการออม	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม	เด็กมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กใน ศพด. รู้จัก รู้จักคุณค่าของเงิน	เด็กมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม
3. โครงการจัดซื้อค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อส่งเสริมการศึกษาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ การศึกษาวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เด็กมีการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผู้ดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	
4 โครงการสถานสัมพันธวันปิดภาคเรียน	เพื่อให้เด็กเกิดความสุขภาคภูมิใจในความสำเร็จของ	เด็กมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการสถานสัมพันธวันปิดภาคเรียน	เด็กและผู้ปกครองใน ศพด. เข้าร่วมโครงการ	เด็กและผู้ปกครองใน ศพด. เข้าร่วมโครงการ	เด็กและผู้ปกครองมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการสถานสัมพันธวันปิดภาคเรียน	เด็กและผู้ปกครองมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการสถานสัมพันธวันปิดภาคเรียน
5 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีผ่าน DLTV	เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้หลากหลายโดยเด็กมีส่วนร่วม	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายโดยเด็กมีส่วนร่วม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กมีความสนใจกับการเรียนรู้	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายโดยเด็กมีส่วนร่วม	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายโดยเด็กมีส่วนร่วม
6 โครงการนิทรรศการเด็กน้อย	เพื่อให้เด็กพัฒนาทักษะด้านหลาย	เด็กมีการพัฒนาทักษะด้านหลาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน	เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน
7 กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กระลึกถึงบุญคุณของครูและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	เด็กระลึกถึงบุญคุณของครูและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กระลึกถึงบุญคุณของครูและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	เด็กระลึกถึงบุญคุณของครูและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8 กิจกรรมวันแม่	เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและสำนึกในบุญคุณของแม่ให้แก่เด็ก	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและสำนึกในบุญคุณของแม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและสำนึกในบุญคุณของแม่	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและสำนึกในบุญคุณของแม่

1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการหนุนน้อมารยาทางม สืบสาน วัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมมารยาทไทย และ เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศพด.มีคุณธรรม จริยธรรม แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่และ เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย
2. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	เด็กได้ประดิษฐ์ดอกไม้จาก ใบเตยหอม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	นักเรียนได้เรียนรู้ การใช้วัสดุในท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้การใช้วัสดุ ในท้องถิ่น
3. กิจกรรมวันปีใหม่ทรรษา	เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม	มีการเชื่อมความสัมพันธ์ เด็กในการทำกิจกรรม	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	มีการเชื่อมความสัมพันธ์ เด็กในการทำกิจกรรม
4. โครงการหนุนน้อมร่วมใจด้านกัญ ยาเสพติด	เพื่อให้เด็กรับรู้ถึงปัญหาและ พิษภัยของยาเสพติด	เด็กรับรู้ถึงปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน	เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็ก	เด็กรับรู้ถึงปัญหาและพิษภัย ยาเสพติด
5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้จัด กิจกรรมด้านศาสนาประเพณี ร่วมกัน	สร้างสัมพันธ์ที่ระหว่ว่า เด็ก ศุภมงคล ชุมชน	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม	เด็กสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญทางศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. โครงการวันสำคัญทางศาสนา (ศพด.อบต.บางหิน)		เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนา	เด็กรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

1.3 ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อพัฒนาร่างกายเด็กให้ มีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน ที่มีสารอาหารตาม หลักโภชนาการ	เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน ที่มีสารอาหารตาม หลักโภชนาการ	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์
2. โครงการเสริม (นม)	เพื่อพัฒนาร่างกายเด็กให้ มีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์
3. โครงการน่องหมู่อะอาด	เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี ให้แก่เด็กในการล้างมือ	เด็กรู้จักรักษาความสะอาด ของตัวเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.บางหิน	เด็กใน ศพด. ได้ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร ทานอาหารทุกครั้ง	เด็กรู้จักรักษาความสะอาด และล้างมือ 7 ขั้นตอน ของตัวเอง
4. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันฟันผุของเด็ก บรูมวัย	เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.บางหิน	เด็กรู้จักแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	เด็กรู้จักการดูแลสุขภาพช่อง ปากให้สะอาด
5. โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการ คัดแยกขยะ	เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.บางหิน	เด็กทิ้งขยะลงถัง ถูกต้อง	เด็กรู้จักความสะอาด มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้งขยะ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรทางการศึกษา	ผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม	ครูได้รับความรู้ที่รับการอบรมมาพัฒนาการทำงาน
2. กิจกรรมวันครู	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับหน่วยงานอื่น	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอเกาะพะลือ	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศพด	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศพดได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศพด. ได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนารับรู้ในการเรียนการสอน

2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	หลักสูตรการเรียนการสอน	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก	ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมวันครู	เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับโรงเรียนและ ศพด. ต่างๆ	ครูได้นำมาพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนของ ศพด.	ครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับโรงเรียนและ ศพด. ต่างๆ	ครูได้นำมาพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนของ ศพด.
3. โครงการนิเทศภายในในระดับปฐมวัย	เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่าง	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ครูผู้ดูแลเด็ก	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนขอครูสู่การพัฒนา	ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
	ต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	อย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์		ทักษะวิชาชีพอย่างต่ออย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสหายด้วยมือของหนู	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาดและดูแลความสะอาดสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้	เด็กได้ทำกิจกรรมปลูกต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการทำงานเป็นกลุ่ม	สภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีความรับผิดชอบหน้าที่ในการรักษาความสะอาดและดูแลต้นไม้ของตนเอง
2. โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของศพด. ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	ครูและนักเรียนได้ช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมของ ศพด.	แหล่งเรียนรู้ใน ศพด.	มีแหล่งเรียนรู้ใน ศพด.	เด็กได้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและนักเรียนช่วยกันพัฒนาสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สะอาด
4. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวโดยตรงในจังหวัดตนเอง	เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวโดยตรงในจังหวัดตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวโดยตรงภายในจังหวัดตัวเอง

4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ผู้ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี	ครูได้นำข้อมูลเด็กมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี	ผู้ปกครอง เด็ก และครู	ครูได้นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาพัฒนาเด็กได้ตรงกับปัญหา	ครูได้นำข้อมูลเด็กมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี
2. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมวัยเด็กเล็ก	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปแนวทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปแนวทางการศึกษาเดียวกัน	ผู้ปกครองของเด็ก ใน ศพด.	ผู้ปกครองของเด็ก ใน ศพด. เข้าใจการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปแนวทางการศึกษาเดียวกัน
3. โครงการที่ศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อให้เด็กสร้างสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ชุมชนตำบลบางหิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางหิน	เด็กได้รู้จักสถานที่ในชุมชนของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. โครงการเดินทางปลอดภัย	เพื่อลดอุบัติเหตุบนท้องถนนให้แก่เด็กและผู้ปกครอง	เด็กสวมหมวกนิรภัยในการเดินทางทุกครั้ง	ผู้ปกครองและเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองและเด็ก มีความสนใจสวมหมวกนิรภัย	ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
5. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ผู้ปกครองในชุมชน และเด็กใน	เด็กมีความคิดที่เกิดจากการเรียนรู้	เด็กภูมิใจและรักภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 - 2575 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ในสังกัด
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการ
จัดการศึกษาของ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านสมวัย 2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก	งานวิชาการ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน 2. เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	งานวิชาการ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานวิชาการ งานอาคารและสถานที่
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป

บทที่ 4
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 - 2575 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการ		จำนวนโครงการ	
	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9	250,000	9	250,000	9	250,000	9	250,000	9	250,000	45	1,250,000
1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านสมวัย	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0
1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก	1	400,000	1	400,000	1	400,000	1	400,000	1	400,000	5	2,000,000
1.3 ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	11	650,000	11	650,000	11	650,000	11	650,000	11	650,000	55	3,250,000
รวม	1	130,000	1	130,000	1	130,000	1	130,000	1	130,000	5	650,000
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	25	0
2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	6	130,000	6	130,000	6	130,000	6	130,000	6	130,000	30	650,000
2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ												
รวม	6	130,000	6	130,000	6	130,000	6	130,000	6	130,000	30	650,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย												
3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0
รวม	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา												
4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	0
รวม	3		3		3		3		3		15	
รวมทั้งสิ้น	22	780,000	22	780,000	22	780,000	22	780,000	22	780,000	110	3,900,000

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านสมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)		
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้เพียงพอสอดคล้องกับหลักสูตร	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็กมีสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการเพียงพอสอดคล้องกับหลักสูตร	งานวิชาการ
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.1 ค่าหนังสือเรียน 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ 3-5 ปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กมีหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้พื้นฐาน	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)		
3	โครงการหนุนยัยรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของหนังสือ	งานวิชาการ
4	โครงการร่อนหม้อสะอาด	เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่เด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						ลดการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อโรคของเด็ก	งานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี	งานวิชาการ
6	โครงการนิทรรศการเด็กน้อย	เพื่อให้เด็กพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กมีการพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย	งานวิชาการ
7	โครงการ"หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"	เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีความคิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจลงมือกระตือรือร้นการคิดค้นคว้า	บุคลากรทางการศึกษาและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กมีความคิดริเริ่ม รู้จักการวางแผน ตัดสินใจลงมือทำ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)	
8	โครงการจัดการและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย ศพด.อบต.บางหิน ภายใต้รูปแบบพลัง 3 สร้างสร้างเด็กปฐมวัย ไทยคุณภาพแก้ไขปัญหาด้อย อ้วน ผอม	เพื่อให้เด็กไทยมีคุณภาพแก้ไขปัญหาด้อย อ้วน ผอม	บุคลากรทางการศึกษาและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน					เด็กปฐมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี	งานวิชาการ
9	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใส่หมวกนิรภัยปลอดภัยทุกการเดินทาง	เพื่อสร้างความตระหนักให้มีความรู้ความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย	บุคลากรทางการศึกษาและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน					เด็กปฐมวัยมีทักษะขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน สร้างความตระหนักในการสวมหมวกนิรภัย	งานวิชาการ

1.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)	
1	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทย และเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน					เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมแสดง ความเคารพต่อผู้อื่น ใหญ่และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม	งานวิชาการ

1.3 ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)		
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาหารกลางวัน)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ และได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วน ในปริมาณที่เพียงพอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.บางหิน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอ มีการเจริญเติบโตสมวัย	งานวิชาการ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)		
1	โครงการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000	ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	สำนักปลัด

2.2 เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2570พ.ศ. 2572พ.ศ. 2573พ.ศ. 2574พ.ศ. 2575	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	
1	กิจกรรมวันครู	เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูกับหน่วยงานอื่น	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.					ครูได้พัฒนาตนเอง ศพด.อบต.บางหิน	
2	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศพด.					ครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	งานวิชาการ งานบุคลากร
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้าน ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก ให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ศพด.อบต.บางหิน					ผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพบ้านความเป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	งานบริหาร
4	กิจกรรมสามสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	เพื่อให้เด็กมีความภูมิใจเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	เด็ก ศพด.อบต.บางหิน ที่มีอายุ3-5ปี					เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ภูมิใจในความสำเร็จ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและค่าใช้จ่าย				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571พ.ศ. 2572พ.ศ. 2573พ.ศ. 2574พ.ศ. 2575	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	
5	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและศพด. อบต.บางหินได้ผ่านการประเมินมาตรฐาน	บุคลากรทางการศึกษา ศพด.อบต.บางหิน					ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร ศพด. ผ่านการประเมินมาตรฐาน	งานวิชาการ

3.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและค่าใช้จ่าย				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571พ.ศ. 2572พ.ศ. 2573พ.ศ. 2574พ.ศ. 2575	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	
1	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสหายด้วยมือหนู	เพื่อให้เด็กมีความ ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง และร่วมกันทำงาน เป็นกลุ่ม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน					เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษา และรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	งานวิชาการ
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และรู้จักสถานที่ต่างๆในชุมชนของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน					เด็กได้เรียนรู้ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	งานอาคาร สถานที่

4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				พ.ศ. 2571 (บาท)	พ.ศ. 2572 (บาท)	พ.ศ. 2573 (บาท)	พ.ศ. 2574 (บาท)	พ.ศ. 2575 (บาท)		
1	โครงการประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศเด็กเล็ก	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกับผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น	ผู้ปกครองของเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ไปแนวทางเดียวกัน	งานบริหาร
2	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กให้ความสำคัญ กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	งานวิชาการ
3	โครงการความปลอดภัยในสถาน ศึกษา	เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจการป้องกัน อุบัติเหตุในสถาน ศึกษา อาทิเช่น ฝึกซ้อมไฟไหม้ เด็กติดในรถยนต์ เด็กจมน้ำ เดินทาง ปลอดภัยและฝึก ซ้อมภัยพิบัติอื่นๆ	บุคลากรทางการ ศึกษาและเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน						เด็กมีความรู้ ความเข้าใจป้องกัน อุบัติเหตุใน สถานศึกษา	งานบริหาร

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. นางสาววันใหม่ หวันร่าหมาน | นักวิชาการศึกษาคำนวณการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสิรินธร ชุมแสง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| 3. นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| 4. นางสาวลัดดา แซ่ลิ่ม | ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป) | กรรมการ |
| 5. นางสาวจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์ | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล บางหิน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ
2. การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาปีละ 1 ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน สำนักปลัด

ที่ รน๗๒๗๐๑/- วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามบันทึกข้อความ ที่รณ ๗๒๗๐๑/- ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง เตรียมความพร้อมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ที่ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินสถานศึกษาของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เพื่อร่วมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) และเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

๓. ขอระเบียบ/กฎหมาย/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่มท๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ตามเอกสารแนบท้าย เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสิรินธร ชุมแสง)

ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา.

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ได้พิจารณาแล้ว (☒) อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติ
(นายมงคล เชื้อข่าง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ผู้มาประชุม

๑. นางลัดดา	ทองสพรั่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายดลร่าหมาน	ชิดเอื้อ	กรรมการ
๓. นายสุกิจ	ชุมแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวรัชดาพร	มงคลศรีพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาววันใหม่	หวั่นร่าหมาน	กรรมการ
๖. นางสาวปณญาดา	พ่วงแม่กลอง	กรรมการ/เลขานุการ
๗. นางสาวสิรินธร	ชุมแสง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวจันทร์ทิพย์	เมืองมินทร์	กรรมการ
๒. นางอรุณ	ทองสุข	กรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์	ธรรมศิริ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง

๑. นางสุพัฒน์ศร	ทองงาม	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
๒. นางสาวเดือนเพ็ญ	นวลศรีทอง	ผู้ดูแลเด็ก
๓. นางสาวลัดดา	แช่ลิ้ม	ผู้ดูแลเด็ก

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นางลัดดา ทองสพรั่ง (ประธานกรรมการ)	บัดนี้ คณะกรรมการมาพร้อมกันแล้ว เพื่อไม่ให้เป็นการเสียเวลา ดิฉันขอเปิดประชุมค่ะ
นางสาววันใหม่ หวั่นร่าหมาน (นักวิชาการศึกษาฯ)	เรียนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินทุกท่าน วันนี้ได้รับเกียรติจากผู้บริหารเข้าร่วมรับฟังการประชุมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขอเรียนเชิญรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ะ
นางสุพัฒน์ศร ทองงาม (รองนายก อบต.บางหิน)	เรียนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน สืบเนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้กำหนดเปิดเรียนวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ซึ่งในการเปิดการเรียนการสอนมีความจำเป็นจะต้องจัดเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการดำเนินงานด้านต่างๆที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ในวันที่ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกท่าน ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสละเวลา

ระเบียบวาระที่ ๑

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

มาร่วมประชุมพิจารณาในการดำเนินงานด้านต่างๆ ก็ขอเรียนเชิญประธาน
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการประชุมให้เป็นไปตาม
ระเบียบวาระการประชุมต่อไป ขอขอบคุณค่ะ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรียนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน คณะกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กฯ คณะผู้ดูแลเด็กทุกท่าน สวัสดิ์ค่ะดิฉันนางลัดดา ทองสพรั่ง
ตามองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนด แนวทางการส่งเสริมสนับสนุน
ภารกิจงานการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในวันนี้จึงได้เชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาให้
ความเห็นชอบดังนี้ค่ะ

- พิจารณาร่างหลักสูตรสถานศึกษา
 - พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
 - พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙)
 - พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
 - พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑
 - พิจารณาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ตลอดจนเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ขอเชิญฝ่ายเลขาคำดำเนินการตามวาระการประชุม
ต่อไปค่ะ

ระเบียบวาระที่ ๒

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ปรากฏตามเอกสาร
แนบท้าย ขอให้คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุมด้วยค่ะ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓

รับรองรายงานการประชุมทุกคน

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ/เพื่อพิจารณา

๓.๑ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- รายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องน้ำ ศพด.(ใช้เงิน
รายได้สะสม)

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

เรียนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการ
บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน สวัสดิ์ค่ะ ความ
คืบหน้าการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องน้ำ ศพด. ตอนนี้อยู่ในขั้นตอนกำลัง
ทดสอบระบบความเรียบร้อย คาดว่าจะแล้วเสร็จ เปิดเรียนตามวันที่ ๒๕
พฤษภาคมนี้ คณะกรรมการดูได้จากภาพถ่ายที่จัดเตรียมให้แนบค่ะ ต่อไปเชิญ
คุณครูลัดดา แซ่ลิ้ม รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

- รายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม
(ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป))

เรียนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการ
บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน สวัสดิ์ค่ะ การดำเนิน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้รายงานต่อผู้บริหาร ทั้งโครงการที่ใช้งบประมาณและโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ, ๔ กิจกรรม รายละเอียดตามเอกสารการประชุมที่ได้นำเสนอให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทราบ โดยโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการค่ะ

นางสาวลัดดา แซ่ลิ่ม
(ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป))

ระเบียบวาระที่ ๓

- รายงานสรุปรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักเรียนที่เข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน มีจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน แบ่งตามชั้น เตรียมอนุบาลและชั้นอนุบาล ๑ รายชื่อได้จากบัญชีรายชื่อนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่ะ

เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

๓.๒ เรื่องเสนอพิจารณา

๓.๒.๑ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษา

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง
(ผู้ดูแลเด็ก)

สวัสดีค่ะ ดิฉัน นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ค่ะวันนี้ขอเสนอหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ซึ่งปีที่ผ่านมาทางศูนย์ของเราใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๐ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์ของเราปรับปรุงแผนสถานศึกษา เป็นหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๘ EF ภูมิคุ้มกันชีวิต และป้องกันยาเสพติดสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างพลเมืองรอบรู้รอบอุ่นและชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เปลี่ยนจากการท่องจำไปสู่การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Active Learning) และการเล่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทักษะชีวิต และ EF (Executive Function) ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สาระสำคัญของหลักสูตรแบ่งออกเป็น ๔ ส่วนหลัก ดังนี้

ข้อ ๑. การพัฒนาความสามารถ ๔ ด้าน หลักสูตรนี้ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครอบคลุมและสมดุล ๔ ด้าน

- การเจริญเติบโต สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขนิสัยที่ดี
- ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การควบคุมอารมณ์ ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับสังคมด้านสุขภาวะทางกาย
- ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย การเรียนรู้ที่จะเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักสิทธิหน้าที่ เคารพความหลากหลาย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ด้านสติปัญญา ทักษะการคิด สื่อสาร และการแก้ปัญหาตามวัย

ข้อ ๒. สาระที่ควรเรียนรู้ (ประสบการณ์สำคัญ)

เพื่อให้เกิดทักษะรอบด้าน เด็กๆ จะได้เรียนรู้ผ่าน ๔ สาระหลักที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก การรู้จักตนเอง การดูแลสุขภาพ และความปลอดภัย เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ครอบครัว

โรงเรียน ชุมชน และอาชีพธรรมชาติรอบตัว: สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต
ปรากฏการณ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สิ่งต่างๆ รอบตัว เทคโนโลยี
ยานพาหนะ การใช้ภาษา สี รูปร่าง และตัวเลข

ข้อ ๓. รูปแบบการจัดประสบการณ์

- เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning): ให้เด็กเรียนรู้ สังเกต
และทดลองด้วยตนเอง

- การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning): ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น
ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และกิจกรรมกลางแจ้ง

- พัฒนาสมองส่วนหน้า (EF): ฝึกทักษะความจำ การยั้งคิด และการมุ่ง
เป้าหมายเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต

ข้อ ๔. การประเมินพัฒนาการ เป็นการประเมินตามสภาพจริงและประเมิน
อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม เพื่อนำผลไป
พัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล (ไม่มีการ สอบข้อเขียน) โดยเน้นความร่วมมือระหว่าง
ครูและผู้ปกครอง สามารถศึกษาข้อมูล รายละเอียดตัวเล่มร่างหลักสูตร
การศึกษาที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏตาม
เอกสารแนบท้ายได้เลยค่ะ

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
บางหิน ได้จัดทำขึ้นเป็น ๒ ช่วงชั้น คือ หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับเด็กอายุ
๒-๓ ปี และหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี ฉะนั้นร่างหลักสูตร
สถานศึกษา ๒ ฉบับนี้ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๙ ค่ะ

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

ตอนนี้สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม
หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ จากที่ผู้ดูแลเด็กรายงานสรุปข้อมูลทั้งหมด
ดังกล่าวข้างต้น ไม่ทราบว่ากรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรือไม่ค่ะ ถ้าเห็นด้วยหรือ เห็นชอบให้ยก
มือด้วยค่ะ ขอมติค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของ ศพด.
อบต.บางหิน ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙ ด้วยเสียงเป็นเอกฉันท์ด้วยกรรมการจำนวน ๗
คน เพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป

๓.๒.๒ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดทำ (ร่าง)
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางหิน เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในช่วง
ระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาโดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
บางหิน สังกัด สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน นำไปเป็นแนวทาง
ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับห้องกบังงาน

ด้านการศึกษา ต่อไปรายละเอียดคณะกรรมการสามารถดูได้จากเอกสารแนบ
ได้เลยค่ะ ดิฉันขอสรุปดังนี้ค่ะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
บางหินมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ดังนี้

ข้อ ๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา๔ ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๑๓ โครงการ เป็นเงิน

๔๘๗,๓๓๕ บาท

ข้อ ๒.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและ
มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๖ โครงการ เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๓.ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ จำนวน ๒ โครงการ ไม่มีงบประมาณ

ข้อ ๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา
จำนวน ๒ โครงการ ไม่มีงบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ ใช้งบประมาณ ๖๑๗,๓๓๕ บาท

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

มติที่ประชุม

ไม่ทราบว่าคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง)
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางหิน หรือไม่ค่ะ ถ้าเห็นด้วยหรือ เห็นชอบให้ยกมือด้วยค่ะ
เห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ด้วยเสียง
เป็นเอกฉันท์ด้วยกรรมการจำนวน ๗ คน เพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้
ต่อไป

๓.๒.๓ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางหิน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ประกาศรับสมัคร
นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน
ซึ่งงบประมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ
ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ฉบับที่
๒/๒๕๖๙) ที่ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวง
มหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินสถานศึกษาของสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งจะต้องเพิ่มงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๒๕ บาท
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงได้จัดทำ (ร่าง)
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙)
เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับงบประมาณ และใช้เป็นกรอบทิศทางแนวทาง
ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
บางหิน ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถดูรายละเอียด
ทั้งหมดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายค่ะ

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

ไม่ทราบว่าการพิจารณาให้ความเห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน หรือไม่ค่ะ ถ้าเห็นด้วย หรือ เห็นชอบให้ยกมือด้วยค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙) ด้วยเสียงเป็นเอกฉันท์ด้วยกรรมการ จำนวน ๗ คน เพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป

๓.๒.๔ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ด่วนที่สุด ที่รณ ๐๐๒๓.๓/ว๑๐๙๕ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ประกอบไปด้วย บทที่ ๑ บทนำ ที่มาของ “วิสัยทัศน์” วิสัยทัศน์ มาตรฐานของสถานศึกษา สารของมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๒ ช่วงอายุ

- ๓ก. แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ

- ๓ข. ๓ ปี ถึง ๖ ปี/ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ , หลักสูตรของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร

ส่วนตำบลบางหินใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ โดยแบ่งตามช่วง สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี และสำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี และพันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จำนวน ๔ ข้อ

ข้อ ๑. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้เหมาะสมตามวัย

ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้มีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและ สิ่งแวดล้อม

ข้อ ๓. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑.๖ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา ประกอบไปด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบไปด้วย ๑๓ โครงการ

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ

๓. ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา ประกอบไปด้วย ๗ โครงการ

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์,บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหินได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้านสมวัย และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๑๑ โครงการ เป็นเงิน

๖๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น ๕ ปีใช้งบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) จำนวนทั้งสิ้น ๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท

๒.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๖ โครงการ เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น ๕ ปีใช้งบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) จำนวนทั้งสิ้น ๖๕๐,๐๐๐ บาท

๓.ยุทธศาสตร์การสนับสนุนและพัฒนาให้สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ จำนวน ๒ โครงการ ไม่มีงบประมาณ

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ ไม่มีงบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ ใช้งบประมาณ ๗๘๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น ๕ ปีใช้งบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) จำนวนทั้งสิ้น ๓,๙๐๐,๐๐๐ บาท

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งกำหนด (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ตามที่เสนอได้กำหนดให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน รายละเอียดทั้งหมดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายค่ะ

ไม่ทราบว่ากรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน หรือไม่ค่ะ เห็นชอบให้ยกมือด้วยค่ะ

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ด้วยเสียงเป็นเอกฉันท์ ด้วยกรรมการจำนวน ๗ คน เพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

๓.๒.๕ พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่มท๐๘๑๖.๒/ว๔๖๘๕ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๓๑ คน จัดสรรในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท ต่อปี ในพิจาณาคัดเลือก หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ควรพิจารณาจากหลักการดังนี้ ข้อ ๑.สอดคล้องกับจุดหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๒.สอดคล้องกับหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ข้อ ๓.เหมาะสมกับวัย ความสนใจความสามารถและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ข้อ ๔.เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม บริบทสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการคัดเลือกหนังสือได้มี คำสั่ง ที่ ๑๖๒ /๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้พิจาณาคัดเลือกหนังสือเรียนเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑ รายละเอียดทั้งหมดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายค่ะ ประกอบไปด้วย หนังสือเรียนชุดเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๑ ชุด โดยในแต่ละชุดอย่างน้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. หนังสือเรียนรู้จำนวนกับตัวเลข | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๒. หนังสือคุณธรรมนำความรู้ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๔. แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๕. แบบฝึกอ่านคำคล้องจองพยางค์ภาษาไทย | จำนวน ๑ เล่ม |

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

ไม่ทราบว่าการพิจารณาให้ความเห็นชอบ พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน หรือไม่ค่ะ เห็นชอบให้ยกมือด้วยค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ด้วยเสียงเป็นเอกฉันท์ ด้วยกรรมการจำนวน ๗ คน เพื่อให้ความเห็นชอบจัดซื้อหนังสือเรียนต่อไปค่ะ

นางสิรินธร ชุมแสง
(กรรมการ)

๓.๒.๖ พิจารณาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จะดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน จัดสรรในอัตราคนละ ๒,๐๔๐ บาทต่อปี และเพื่อให้เป็นไปตามหนังสือด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว๔๖๘๕ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยรายการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

สอนให้ครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียน พิจารณาจากแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้จำนวน ๕๒ สัปดาห์ และงานเอกสารทั้งหมดของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กฯ ขอให้ท่านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความ
เห็นชอบการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
ค่ะ

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

ไม่ทราบ ว่ากรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบสื่อการเรียน
การสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
หรือไม่ค่ะ เห็นชอบให้ยกมือด้วยค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ พิจารณาพิจารณาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ด้วยเสียงเป็น เอกฉันท์ ด้วย
กรรมการจำนวน ๗ คน เพื่อให้ความเห็นชอบสื่อการเรียนการสอน (รายหัว)
ที่ใช้สำหรับการเรียนต่อไปค่ะ

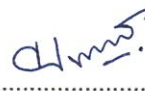
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี) -ไม่มี-

นางลัดดา ทองสพรั่ง
(ประธานกรรมการ)

ถ้าคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะแล้วขอปิดการประชุมค่ะ

ปิดประชุม

เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้สรุปรายงานการประชุม
(นางสาวปณณดา พวงแม่กลอง)
เลขานุการกรรมการฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางลัดดา ทองสพรั่ง)
ประธานกรรมการ

ที่ รน ๗๒๗๐๑/ว ๒๐๐



สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
อำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง ๘๕๑๒๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย วาระการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน กำหนดเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ซึ่งในการจัดเรียนการสอน มีความจำเป็นต้องประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละชั้นเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อนำมาเป็นกรอบในการดำเนินโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน เพื่อร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตลอดจนเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายมงคล เชื้องยาง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

สำนักปลัด อบต.บางหิน

โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๖๑๒๕๖

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายการประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ /พิจารณา
- ๓.๑ เพื่อพิจารณา
- รายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการปรับปรุงห้องน้ำ ศพด.(ใช้เงินรายได้สะสม
 - รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
 - รายงานสรุปรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ๓.๒.๑ พิจารณาร่างหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓.๒.๒ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
 - ๓.๒.๓ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙)
 - ๓.๒.๔ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
 - ๓.๒.๕ พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับชั้นอนุบาล ๑
 - ๓.๒.๖ พิจารณาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

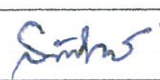
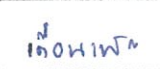
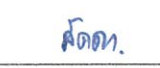
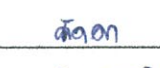
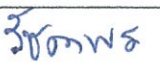
ใบลงลายมือชื่อ

ในการพิจารณาร่างหลักสูตรสถานศึกษา, ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙, ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙), แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางหิน

วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
คณะผู้บริหารและเจ้าที่เกี่ยวข้อง			
๑	นายมงคล เชื้อยาง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	-
๒	นายสมชาย บุญช่วย	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	-
๓	นางสุพัฒน์สร ทองงาม	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	
๔	นางสาวกาญจนา โต๊ะพ่อ	เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	-
๕	นางนิตยา มัชฌิม	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน	-
๖	นางสาวเดือนเพ็ญ นวลศรีทอง	ผู้ดูแลเด็ก	
๗	นางสาวลัดดา แซ่ลิ้ม	ผู้ดูแลเด็ก	
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน			
๑	นางลัดดา ทองสพรั่ง	ประธานกรรมการ	
๒	นายดลรัทธาน ชิดเอื้อ	กรรมการ	
๓	นายสุกิจ ชุมแก้ว	กรรมการ	
๔	นางอรุณ ทองสุข	กรรมการ	-
๕	นางสาวสุภารัตน์ ธรรมศิริ	กรรมการ	-
๖	นางสาวรัชดาพร มงคลศรีพันธุ์	กรรมการ	
๗	นางสาววันใหม่ หวันรำหลาน	กรรมการ	
๘	นางสาววันจันทร์ทิพย์ เมืองมินทร์	กรรมการ	-
๙	นางสาวปณญาดา พ่วงแม่กลอง	กรรมการ/เลขานุการ	
๑๐	นางสิรินธร ชุมแสง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	

ประมวลภาพ
ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสภา อบต.บางหิน

